

どこから始める？地形判読

(写真：令和4年度講習会より)

主 催：（一社）日本応用地質学会 九州支部
九州応用地質学会

近年の自然災害の多発は地形の変化を顕著にし、原地形の形状や成り立ちに大きな影響を与えています。土木構造物の設計・計画・施工においては、こうした地形条件を正しく把握することが不可欠です。一方で、地形判読に必要なスキルやノウハウを学べる一般的な教材は少なく、多くの技術者が試行錯誤しながら判読の「こつ」を身につけているのが現状です。本年度は若手から中堅の技術者を対象に、地形判読の基礎的な見方・考え方を身につけるとともに、LP 微地形表現図を用いる前段階で必要な判読能力を養成する講習会を企画しました。

（10月30日開催の本学会の見学会にご参加いただければ、本講習で判読した断層地形を現地で確認できます）。
学会員・賛助会員をはじめ関係の皆さまに、ぜひお誘い合わせのうえご参加くださいますようお願い申し上げます。

■ 開催概要

- ・ 日 時： 令和8年 10月 2日（金）
- ・ 開催場所： リファレンス駅東ビル5階 V-2会議室（福岡市博多区博多駅東1丁目16-14）
- ・ 募集人員： 最大32名（目安：各社あたり2名程度までの参加をお願いいたします）
- ・ 参加対象： 地形判読の知識はあるが初心者～大学や社内等で多少経験ありの技術者（目安：30代前半まで 勤続10年までの若手～中堅技術者）
- ・ 募集締切： 令和8年 ~~9月18日（金）~~ ⇒ 好評につき 9月24日（木）まで延長！！
- ・ 参加費： 学会員 4,000円（賛助会員企業の所属を含む） 非会員 6,000円

※ 非会員での参加の方は、九州応用地質学会への入会（年会費2,000円）をお勧めいたします。

※ 賛助会員企業の方は、非会員でも賛助会員枠2名まで会員扱いでご参加できます。

（参加申し込み時には「賛助会員企業名」のご記入と、参加資格は「会員」を選択ください）

- ・ C P D： 3.5ポイント（GE0-Schooling Net 認定プログラム）予定 ※ 申請中
- ・ 注意事項： 判読作業を行うため、筆記用具ほかを持参下さい。受講者の方には、講習日までにテキスト教材による基礎的な地形判読の事前自主学習を行っていただきます。（申込後に再度、詳細について連絡します）

■ プログラム

※ 講習時間：3.5時間

- 12:40～13:10 開場・受付（場所は右のQRコードでご確認下さい）⇒
- 13:10～13:15 講習会の概要説明・注意事項等
- 13:15～14:30 【講習】 地形入門（初歩的な地形学の説明）
地形過程と判読地形单元（国際航業 小野山 裕治 講師）
崩壊・堆積地形、断層地形の判読方法（国際航業 小野 尚哉 講師）
- 14:30～14:45 休 憩
- 14:45～17:15 【実習】 地形判読 演習1（崩壊・堆積地形） ※ 演習1と2の間に途中15分休憩
地形判読 演習2（断層・活断層地形）
（見本地形をライブ判読後に個人判読 → 班ごとに取り纏め → 結果の確認と添削等）
※ グループ講師：日本応用地質学会九州支部／九州応用地質学会 講習会委員
質疑応答・全体講評（国際航業 小野山 裕治 講師・小野 尚哉 講師）
- 17:15～17:20 お知らせ・事務連絡 解散

リファレンス駅東ビル
(QRコード・googleマップ)

■ 申込方法 以下の①～⑩と事前アンケートについて、専用フォーム（下記URLもしくは右上のQRコード）で回答下さい。

- 専用申込フォーム：<https://forms.gle/P8i7kKN3ShHDKHfz6>

- ① 参加者氏名、② 参加者E-mail、③ 生年月日、④ 勤続年数、⑤ 勤務先名称、⑥ 勤務先住所、⑦ 勤務先電話番号、⑧ 会員・非会員区分、⑨ 参加費等振込金額、⑩ 送金方法（郵便振替・銀行振込）、⑪ 事前アンケート

- 申し込みと併せて郵便振替・銀行振込にて事前に参加費を納付願います。参加費の振込をもって最終受付と致します。
- なお、参加費納付後にキャンセルされる場合でも返金はいたしません（代理の方のご参加をお願いいたします：要連絡）。

■ 申込先

日本応用地質学会九州支部 事務局 TEL：092-475-7564（代表） E-mail：office@kyushu-seg.org
〒812-0007 福岡市博多区東比恵1-2-12 R&Fセンタービル5F 日本工営株式会社福岡支店内（事務局担当：畚野 匡）

- 郵便振替口座：01780-7-130199 口座名：九州応用地質学会事務局
- 銀行振込：ゆうちょ銀行 店番：179 預金種目：当座 店名：一七九（イチナナキュウ） 口座番号：0130199